



Secretaria da Educação

ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO INTEGRADO

08 DE MARÇO DE 2023

Aos 08 dias do mês de março de 2023, reuniram-se no auditório I da Secretaria Municipal da Educação, os integrantes da Comissão de Elaboração do Currículo Integrado, de acordo com portaria Nº 002 de 25 de abril de 2022. Assinaram a lista de preseça física 67 integrantes. A reunião iniciou com a Coordenadora Geral do CAP, Luciane Aparecida de Oliveira, solicitando que os presentes atualizassem a planilha com os dados, uma vez que novos integrantes estavam compondo a Comissão devido a desistências ou remoção de escolas. A partir daí a reunião foi conduzida pela vice-presidente da Comissão, Elisângela Maria Pereira, que propôs a pauta da reunião a seguir: 1- Aprovação do Cronograma- CECI/2023; 2 - Recomposição dos Grupos de Trabalho; 3 - Escolha dos Coordenadores e Relatores de cada GT; 4 - Definição das datas das reuniões dos GT's; 5- HTPC Geral; 6 - Criação de formulário de propostas a ser encaminhado às escolas juntamente com a Proposta Pedagógica elaborada pela CECI. Elisângela fez uma retrospectiva do trabalho realizado pela CECI no ano passado como a elaboração do documento de Proposta Pedagógica, trabalho que terá continuidade esse ano com a elaboração do currículo nos Grupos de Trabalho. A seguir, foi discutida uma proposta de cronograma que ficou assim definido com a concordância de todos os integrantes: 27/03 – HTPC Geral online para apresentação à rede da Proposta Pedagógica construída e dinâmica de discussão da Proposta nas escolas; 28/03 – Envio da Proposta Pedagógica às escolas; 27/04 – Reunião com diretores de Escola e Professores Coordenadores para discutir a dinâmica de discussão da Proposta Pedagógica nas escolas; 30/06 – Prazo final para as escolas enviarem as proposições substitutivas, supressivas e aditivas, via formulário do Google. Após a conclusão do cronograma, passou-se para a reorganização dos Grupos de Trabalho, uma vez que a divisão feita no ano de 2022 precisava de ajustes também devido às desistências e remoção de professores de escolas. Os nomes dos membros dos Grupos de Trabalho formados em 2022 foram lidos e cada um foi se manifestando se desejava mudar de grupo ou se aquele membro foi substituído. Assim, a formação dos Grupos de Trabalho ficou assim definida: **Grupo de Trabalho da Educação Infantil:** Ana Carolina Pelosi; Simone Casanova; Marilisa Ferreira; Paola Guarnieri; Marcia Clemente; Mônica Freitas; Dayana Fogalli; Marina Gianez; Marília Belotto; Maria Lúcia Vieira; Rosalina Fialho; Vanessa Magri; Mariane da Silva; Mariana Ribeiro; Aline de Moraes; Vera Alice Maimone; Claudete Muller; Aline Bísparo; Agnes Gonzales; Natalí Zanflice; Heluane de Souza; Camila Zanflice; Jeferson Mello Souza; Tagiane Beteghelli; Elisângela Pereira; Ariana Ribeiro; Ana Ferro; Vania Zamariola; Monaliza Bianchini; Greice Rovero; Jaqueline Valadares; Sabrina Souza; Julia Araujo; Letícia Santos; Patricia Leite; Juliana Cesana; Janaína Siqueira; Yara Ricomi. **Grupo de Trabalho do Ensino Fundamental I:** Leonora Cristina Farias; Geovana Bragagnolo; Ana Beatriz Hermínio; Leandro Generoso Lopes; Márcio José da Silva; Daiane Cristina Machado; Rosemara Ceregato; Ana Beatriz Zanella; Kelly Mengardo; Cristiane Auriemo; Aline Cristiane Barbosa; Janaína de Cássia Roberto; Mônica Christofolletti; Uelinton Castro; Juliana Corbanezi; Pamela Cassão; Raquel Ribeiro; Luciane Oliveira; Daniela Abreu; Rosana Tessuto; Pedro Prates; Samara Guerra; Simara da Mata; Natália Santos; Julio Villar; Renata Corte; Adriano Moreira; Djaine Sara Francisco. **Grupo de Trabalho do Ensino Fundamental II:** Renata Corte; Uelinton Castro; Igor Ganun Gardengui; Raquel Ribeiro; Liara Gentil; Claudio Luna. **Grupo de Trabalho da EJA I e II:** Igor Ganun Gardengui; Leandro Generoso Lopes; Rubens Antonio Frei Junior; Paula Cristina S. Gonçalves; Janaina Siqueira; Christian Curcio; Leliane Zacamo; Giselda Costa. Logo após a definição dos membros dos grupos de trabalho, Elisângela retomou a dinâmica de trabalho definida no item IV. PROCEDIMENTO PARA ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO E DA MATRIZ CURRICULAR, do documento do COMERC intitulado Dinâmica de trabalho da CECI. Passou-se, então para definição dos Coordenadores e Relatores de cada G.T. Dentro de cada grupo, os candidatos foram se apresentando e aprovados por unanimidade. Ficaram, então, assim definidos: G.T. de Educação Infantil – Coordenadora Camila Zanflice e Relatora Natali Zanflice; G.T. de Ensino Fundamenta I – Coordenadora Daniela Abreu e Relatora Cristiane Auriemo; G.T. de Ensino Fundamental II – Coordenador Uelinton Castro e Relatora



Secretaria da Educação

Liara Gentil; G.T. EJA I e EJA II – Coordenador Leandro Generoso Lopes e Christian Curcio. Elisângela propôs a definição da próxima data para a reunião dos GTs. Após as sugestões ficou definido dia 11 de abril às 7h30 no Auditório do NAM. Concluída essa etapa, Elisângela destacou que o documento que deve nortear o trabalho dos grupos é a Base Nacional Comum Curricular, devendo se recorrer a ela nessa próxima etapa. Camila Zanflice pediu a palavra e pontuou que outros municípios que já concluíram seus currículos na mesma linha da Proposta Pedagógica construída pela CECI podem colaborar e se colocou a disposição para socializar materiais. Sugeriu que cada grupo de trabalho tenha um olhar crítico sobre a BNCC quando for elaborar o currículo, principalmente no que diz respeito às competências, para que não se assuma a base em sua totalidade. Adriano destacou a Resolução CNE/CP nº 02 de 22/12/2017 que determina que a BNCC é documento normativo como referência para validade para parte geral do currículo, sendo que a base traz os objetivos e a CECI vai elaborar as estratégias e as aprendizagens. Ponderou que o documento de 2016 do município da Educação Infantil pode ser retomado desde que não contrarie a Base. Adriano também disse que vê a Base como documento frágil e que discorda da organização por competências mas que é uma questão legal. Uelinton pediu a palavra e sugeriu estudar o modelo de currículo do município de Bauru que segue a Pedagogia Histórico-Crítica. Igor destacou que esse currículo foi elaborado em parceria com a UNESP. Paula apontou que o Ensino de Ciências na BNCC é pouco aprofundado, sendo necessário ter esse olhar com relação às outras áreas. Adriano destacou que o nosso currículo deve dar profundidade aos objetivos na parte diversificada da Base, ou seja o que vai ser ensinado, quais são os conteúdos e aprendizagens para que se chegue aos objetivos da Base, além das estratégias. Ponderou que, eventualmente, pode-se inserir ou excluir algum objetivo. Uelinton também reiterou o que a Paula disse quanto ao aprofundamento de que alguns conteúdos de Arte também precisa ter um olhar cuidadoso e aprofundado de pesquisa. Igor se colocou dizendo que é preciso ter um olhar diferente para os conteúdos e estratégias ao longo dos anos/séries. Pedro propôs pensar um currículo crítico partindo do macro para o micro, movimento contrário ao que a base propõe. Adriano pediu a palavra e destacou que é possível fazer a movimentação dos objetivos, uma vez que o currículo dá forma, a Base é a referência. Elisângela propôs definir quem vai elaborar o formulário para que as escolas façam as discussões e proposições com relação à Proposta Pedagógica. Sugeriu que se usasse o formulário usado pelo COMERC para a deliberação 001/2011. Camila ficou responsável por fazer o formulário. Esgotada a pauta, Elisângela declarou a encerrada a reunião, sendo o registro da ata realizado por mim, Leliane Zácamo da Silva, membro do Centro de Aperfeiçoamento Pedagógico.